



II OBRAC - Etapa II - Prova Prática Fase 3

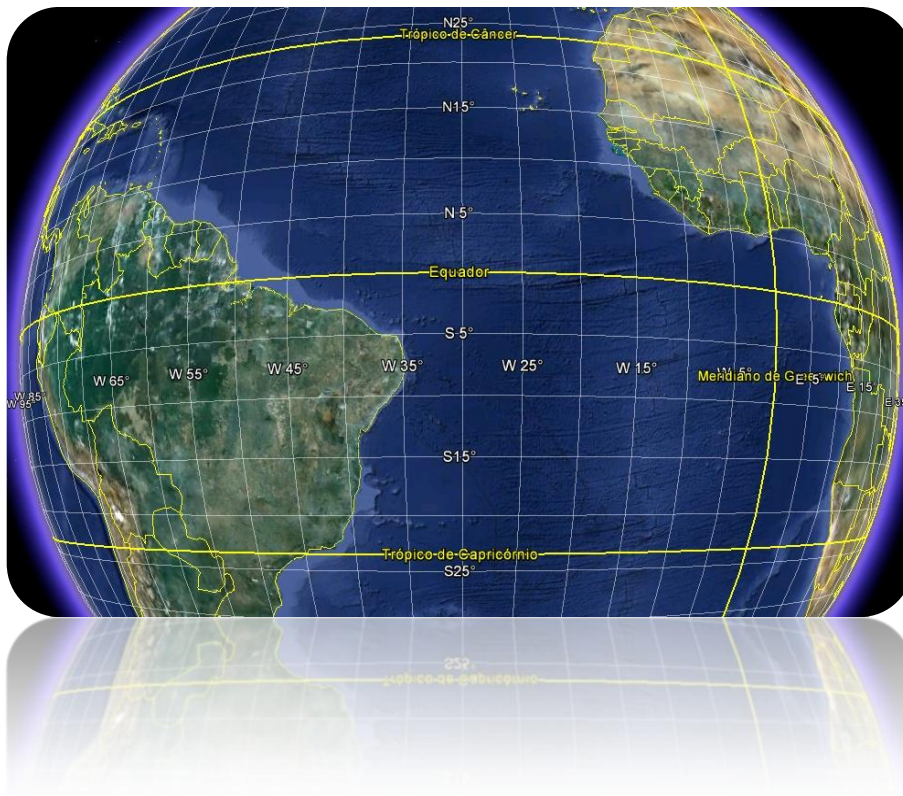


Equipes OBRAC

Para a elaboração da tarefa da Etapa II fase 3 estão disponíveis os arquivos:

- 1- Contextualização e Prova - cada Equipe terá acesso a sua prova individualmente, a proposta da prova é a mesma, mas o local e os pontos a mapear são diferentes, conforme o município onde está localizada a escola de cada equipe.
- 2- Guia e vídeo auxiliares para realização da Etapa II Fase 3.

II OBRAC - Etapa II Fase 3– Prova Prática



A Fase 3 da Etapa II da Olimpíada de Cartografia é a Fase final, onde há uma atividade prática que deverá ser executada pelas equipes. Após o término desta etapa, a classificação final se dará pela média das notas das 3 fases da Etapa II.

As 3 equipes classificadas em primeiro, segundo e terceiro lugares serão premiadas e virão para o Rio de Janeiro para participar da Corrida de Orientação e nova premiação.

As Quinze equipes finalistas receberão Certificado de Participação de Destaque na OBRAC 2017.



As atividades serão disponibilizadas para avaliação pela comissão julgadora em meio digital em forma de: Vídeo e Relato/Imagens.

Contextualização

O mundo dos mapas está mudando com a Internet que tem ampliado a distribuição de mapas para computadores, telefones celulares e *tablets*. Hoje, estamos vivendo um momento muito rico na difusão do conhecimento geoespacial. Graças a Internet temos acesso a uma quantidade enorme de representações do espaço geográfico. Essas representações já se tornaram parte do nosso cotidiano, como é o caso do uso do Google Maps ou Google Earth. Chegamos enfim ao século XXI, onde temos uma quantidade muito grande de opções de materiais disponíveis “gratuitamente” ao nosso alcance, como mapas e imagens de satélite.

A popularização do acesso à internet e o aprimoramento das tecnologias de hardware e software transformaram substancialmente a maneira de se informar e se comunicar no mundo. Em escala global, verifica-se o aprofundamento do processo de Globalização da economia e da informação, potencializado sobretudo pela Revolução Digital, que, embora tivesse início ainda no fim século XX, tornou-se efetivamente uma revolução no século XXI.



Neste contexto, das interações sociais mediadas pela cartografia e novas tecnologias, a escola deve incentivar a participação na tomada de decisões e na formulação de estudos e planos, por exemplo, a partir dos mapeamentos participativos e colaborativos.

O mapeamento democratizado tem ajudando no surgimento de uma "*nova idade de ouro da cartografia*". Os serviços democráticos de uso livre que fornece as ferramentas de mapeamento, hoje na internet, deram ensejo ao nascimento de comunidades praticantes de um exercício cidadão de conhecimento do espaço e de participação na construção de uma representação do mesmo, é o "*Geocidadão*" em ação!

A maioria dos dispositivos de busca na Internet tem a capacidade de gerar mapas em resposta a consultas espaciais e rotas entre origens e destinos específicos. Estes avanços na tecnologia de computação, inclusive na computação móvel, fornecem acesso a recursos de mapeamento a partir de praticamente qualquer local na



superfície da Terra. Os mapas e a cartografia tornaram-se onipresentes (*Ubiquitous Cartography*), e esse fenômeno requer que uma reflexão por parte daqueles que utilizam mapas e ensinam cartografia.

✓ Da atividade

Atividade Prática Fase 3 – Mapa XXXXXXXX (A equipe dará um título para seu Mapa)

A atividade será a construção de um mapa digital de área da sua cidade com a localização obrigatória no mapa de alguns aspectos relacionados a seguir.

Título: A Equipe deve criar o Título para o Mapa

Pontos no Mapa¹:

A partir da sua escola faremos um passeio pela cidade!

1 - Localize e represente sua Escola no Mapa.

2 - Represente no mapa o local onde XXXXXXXXXX. Insira no mapa uma foto do local com a Equipe OBRAC!

3 - Vamos representar no mapa o local onde se encontra o XXXXX do seu Município!

4- Situado a XXXX da Prefeitura, há um local onde a Equipe também vai tirar uma fotografia e inserir no mapa, aproximadamente nas seguintes coordenadas: Latitude: XXXXX S Longitude: YYYYYY O. Utilize o print da tela do celular ou foto da tela do GPS que mostra o local e suas coordenadas geográficas.

5 – Esse local está presente Coloque esse local no mapa também!

6 –Agora insira no mapa uma foto de antes e depois da.....

7 - A equipe deve enriquecer ainda mais o trabalho e inserir outros pontos da cidade no mapa (máximo mais 4 pontos), sem se distanciar do Tema principal abordado nos pontos anteriores.

¹ Exemplos gerais do que foi solicitado, alguns pontos em forma de charadas, conforme os locais escolhidos nos municípios participantes da Etapa II fase 3. Os pontos sugeriam um tema que deveria ser continuado nos pontos de escolha livre.



8 -Represente ao final a rota realizada pela equipe para registrar os pontos de interesse no mapa (Não é necessário seguir a ordem dos pontos apresentada aqui, apenas deve iniciar na Escola).

Atenção os primeiros 6 locais devem obrigatoriamente aparecer no seu mapa.

Obs: Nas fotos solicitadas, a equipe deve aparecer junto ao local.

Utilize o *Guia e o vídeo para realização da Etapa II Fase 3* como material auxiliar na elaboração da Atividade.

Observe as seguintes instruções:

- O material pode ser produzido em qualquer escala
- O material deverá ser desenvolvido em base digital.
- **Utilize como base: Google Maps**
- O mapa deve conter obrigatoriamente: legenda, título, **escala (numérica ou gráfica)**, indicação do norte e os aspectos relacionados acima, além de outros que acharem relevantes dentro do tema.
- Deverá ser feito um vídeo, de **até 8 minutos**, que demonstre o processo de Elaboração do mapa.

Material a ser entregue

Para este trabalho prático deverá ser entregue:

- Relato descrevendo o que se buscou representar no mapa e as soluções utilizadas com **link para o mapa digital para acesso da Comissão Julgadora**. Este Relatório deverá ser entregue em meio digital e ter no máximo **2000 palavras** juntamente com imagens do mapa.
- Arquivo em formato jpg do mapa final (opcional)
- Vídeo de até 8 minutos.

A Comissão Julgadora analisará o material levando em consideração: os critérios cartográficos aplicados, criatividade, complexidade, representação do tema abordado para a região abrangida no mapa.

Atenção:

- Não haverá pontuação diferenciada para equipes que entregarem seus trabalhos antes de outras.



BOM TRABALHO EQUIPES OBRAC!

Google Maps <http://www.google.com.br/maps>

Google Earth <http://earth.google.com/>